

# FICHE RETOUR D'EXPÉRIENCE



## HENNEBONT, un renouveau des cours d'école



### • Collectivité :

Commune d'Hennebont

### • Secteur géographique :

Blavet (56)

### • Données clés :

- 100 ha d'espaces verts
- 15 873 habitants
- 30 agents terrains, 5 encadrants, 1 apprenti

### • Projet :

Désimperméabilisation de cours d'école

### • Phasage du projet :

2021 à 2023

### • Contact :

Stéphanie KERRIEN, Responsable du Service Espaces Verts et Environnement (SEVE)  
skerrien@mairie-hennebont.fr  
06.18.93.32.40.

## CONTEXTE ET GÉNÈSE

Ce projet de désimperméabilisation des cours (maternelle et primaire) de l'école JEAN MACÉ s'inscrit dans la continuité des actions menées par le service espaces verts : plan de gestion différenciée, éco-pâturage, ZéroPhyto, fauche tardive... La commune est ainsi engagée dans la transition énergétique via les labels « TEN » Territoire Engagé pour la Nature et « TETE » Territoire Engagé pour la Transition Ecologique. De plus, le projet de désimperméabilisations et végétalisation des cours d'écoles de la commune d'Hennebont est un objectif inscrit dans le programme de mandature des élus. L'école retenue l'a été pour plusieurs raisons :

- Très sensibilisée au développement durable (Eco-école, objectif obtention du label E3 D).
- Forte motivation, plusieurs demandes de l'équipe enseignante en ce sens.

Le projet a été co-construit avec l'ensemble des usagers et gestionnaires et entièrement réalisé en régie (phase étude puis travaux). L'association Optim'ism a également participé à ce projet : elle était présente lors d'ateliers sur le cycle végétal (jardinage, construction de tunnels végétaux) et a aussi construit du mobilier adapté aux enfants.

## LES OBJECTIFS DE DÉPART

Plusieurs objectifs ont été définis pour construire de façon cohérente le projet :

Diminution des îlots de chaleur et création de zones d'ombrage

Améliorer et garantir le bien être des élèves

Déminéralisation de la cour, végétalisation et plantation d'arbres

### OBJECTIFS

Diversifier les fonctions dans la cour : zones de calme, zone de jeu, zone d'apprentissage et zone d'activités physique

Sensibilisation des écoliers à l'environnement pour rapprocher les enfants de la nature



Avant



Après





À prendre en compte la dimension COVID et ses aléas de distanciation sociale qui ont obligé à reporter certains ateliers ou réunions



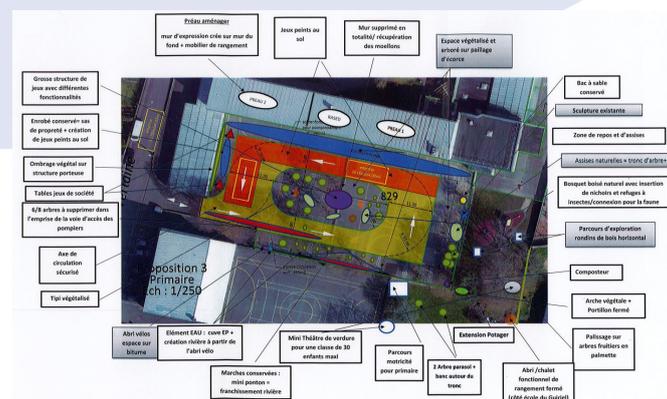
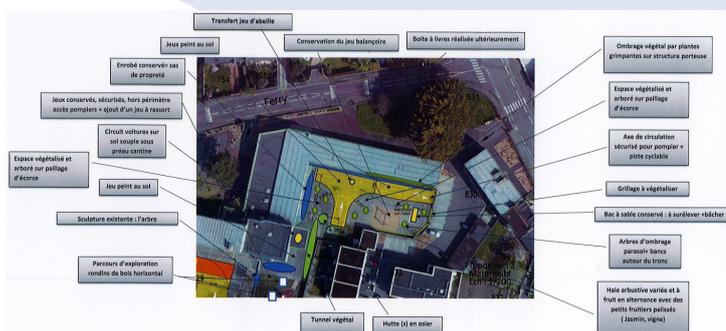
Plusieurs outils ont été mobilisés pour échanger avec les participants.

- Diagnostic de site et recueil des attentes et besoins auprès des enfants (réalisation de maquettes de leur cour idéale), auprès des parents d'élèves et gestionnaires par le biais notamment de l'envoi d'un questionnaire,
- Élaboration d'ateliers participatifs regroupant l'équipe enseignante, des parents d'élèves, les élus et services concernés par cette thématique (le SEVE, les services scolaires et périscolaires), le projet a pu aboutir à un scénario d'aménagement concerté regroupant divers éléments.
  - o Des jeux ludiques et collectifs en hauteur pour s'asseoir, se détendre, jouer... mais aussi peints au sol, des parcours de motricité, un circuit de billes...
  - o Du mobilier adapté et ludique : bancs pour adultes et pour enfants pour différentes tranches d'âge, tables sous les arbres pour s'asseoir
  - o Débitumisation à 55% et matériaux drainants pour certaines surfaces aménagées : copeaux de bois, mélange terre pierre enherbé, pavage avec des accès PMR pensés pour certains aménagements
  - o Des accessoires contribuant à plus de biodiversité : composteur, cuves de récupération d'eaux pluviales, nichoirs...
  - o Végétaux : tunnels d'ombrage, théâtres de verdure, des plantations : arbres, arbustes, plantes grimpantes... Tunnel végétal, jardin primaire et maternelle...
- Choix des végétaux : réunion d'échange avec l'équipe enseignante et choix d'une dizaine d'arbres parmi une liste plus large élaborée par le service espace vert.

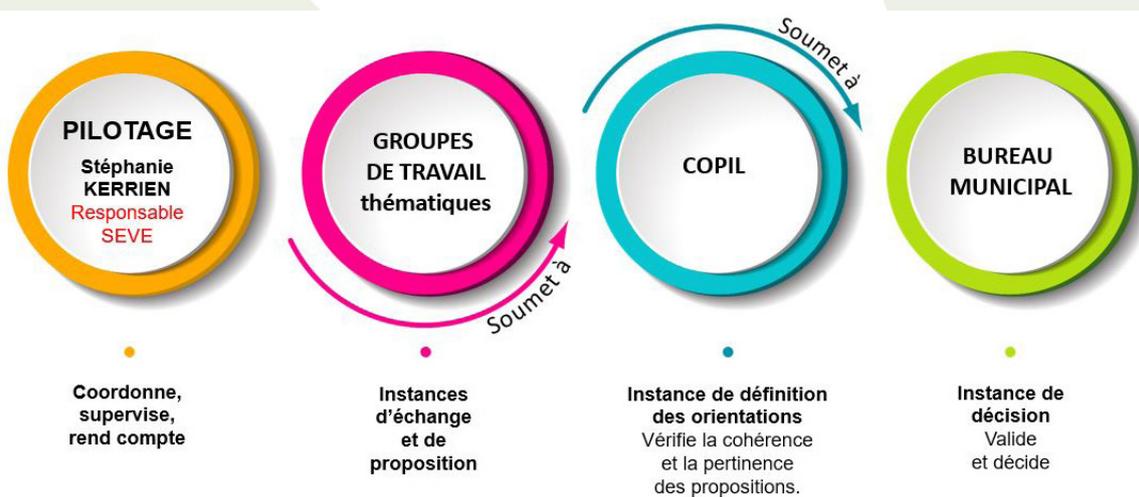
Les plans suivants validés ont été élaborés par les services techniques à l'issue des différents ateliers.

École maternelle

École primaire



## LES ACTEURS DU PROJET



## LE CHOIX DES VÉGÉTAUX

Les plantes ont été choisies lors d'une réunion d'un groupe de travail constitué de l'équipe enseignante et du service Espaces Verts. Un premier listing réalisé par les services espaces verts a été présenté lors de cette réunion et les plantes suivantes ont été choisies pour leur ombrage, leur fruits comestibles, leur couleur, floraison ou ce qu'elles apportent pour la biodiversité:

- Acer palmatum « sango saku » - érable du Japon
  - Cedrus deodora pendula – cèdre pleureur
  - Glesitsia triacanthos inermis « skyline » - févier d'Amérique
  - Sophora japonica « pendula » - sophora du Japon
  - Quercus suber – chêne liège
  - Cercis siliquastrum – arbre de Judée
  - Tamaris parviflora – tamaris de printemps
  - Fagus sylvatica pendula – hêtre pleureur
  - Broussonetia papyrifera – mûrier de Chine
- Les plantes grimpantes suivantes ont été également choisies :
- Solanum jasminoides – jasmin
  - Akebia quinata – akébie
  - Lonicera – chèvrefeuille



## LES ÉLÉMENTS FINANCIERS

| Financement (€) - coûts estimés  |                |
|--|----------------|
| Collectivité (pour les travaux, hors ingénierie réalisé en interne par le service espace vert) | 90 300         |
| Subvention   | 44 700         |
| Région et OFB : 14 700   |                |
| Fondation "Breizh Biodiv" : 30 000   |                |
| <b>Total</b>   | <b>135 000</b> |

| Détail des coûts estimés (€)             |                |
|--|----------------|
| Jeux                                     | 45 043 €       |
| Travaux de voirie                        | 35 159 €       |
| Travaux paysagers et accessoires annexes | 50 000 €       |
| Autre dépense                            | 4 798 €        |
| <b>Total</b>                             | <b>135 000</b> |

Le projet a été estimé à 135 000 € pour le réaménagement de l'ensemble des cours d'école (primaire et maternelle). Le coût de revient est de 53 € / m<sup>2</sup> pour l'ensemble des deux écoles hors ingénierie de projet. Le service des Espaces Verts d'Hennebont a réalisé une grande partie de la maîtrise d'œuvre.

Sur l'école maternelle 490m<sup>2</sup> d'enrobé ont été supprimés sur 824 (soit 59% du bitume) tandis que sur l'école primaire ce sont 878m<sup>2</sup> qui ont été enlevés sur 1992m<sup>2</sup> (soit 44%).

Les travaux de débitumisation ont été réalisés par l'entreprise PaulicTP de Baud ; le reste des travaux a été réalisé par les services techniques.

Retrouvez le détail des éléments financiers sur [www.dephy-collectivites.bzh](http://www.dephy-collectivites.bzh)



## LES ACTIONS DE COMMUNICATION

Dans le cadre de ce projet la commune a communiqué de différentes manières :

- Participation aux «Matin'eaux du Blavet », ainsi qu'à l'édition « Blavet au naturel 2023».
- Auprès des habitants via des articles parus dans le bulletin communal.



Les matin'eaux du Blavet du 8 mars 2023 – et si on végétalisait les cours de récréation ?



Retrouvez le détail de l'analyse «score ICU» sur [www.dephy-collectivites.bzh](http://www.dephy-collectivites.bzh)

La commune d'Hennebont n'a pas évalué, de façon de chiffré, la réponse du projet au regard des îlots de Fraicheur Urbain, elle a cependant calculé que le coefficient de surface perméable et de végétalisation pour l'ensemble des cours était de 67%.

L'outil « SCORE ICU » permet d'analyser l'émissivité des différents matériaux (revêtements, toitures, végétalisations...) et donc de prendre en compte la problématique ICU / IFU.

FREDON Bretagne a utilisé cet outil pour évaluer le projet.



### Les points positifs

- Temps de réalisation rapide
- Retour positif des usagers



### Les points de vigilance

- Allers-retours nombreux du fait du principe de co-construction qui est intéressant et constructif mais parfois chronophage.
- Avoir une école et des acteurs investis pour que les échanges soient fluides et le projet se déroule sans-à-coup.



### Les améliorations à venir

- Projet à venir : phase d'étude pour une autre école (maternelle et primaire)
- But à terme : décliner ce type de projet sur l'ensemble du territoire de la commune d'Hennebont

EN

Savoir

Pour plus d'informations rendez-vous sur le site : [www.dephy-collectivites.bzh](http://www.dephy-collectivites.bzh)  
Thématique aménagement des cours d'école > REX HENNEBONT

Cette fiche a été réalisée par FREDON Bretagne avec le soutien financier de la RÉGION BRETAGNE  
Rédaction : Soizic MARTINEAU - [contact@dephy-collectivites.bzh](mailto:contact@dephy-collectivites.bzh) - Tel. 02.23.21.18.18



Soutenu par : Soutien octroyé par l'Union Européenne :